

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский промышленно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ



Директор БПОУ ВО «ВПТТ»

Н. А. Беляева

«29» 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: **35.02.15 КИНОЛОГИЯ**

г.Вологда
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15. Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26.06.2014 г., рег. № 32863 Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Организация-разработчик БПОУ ВО «ВПТТ»

Разработчик:

Стрельцова О.В., преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ»

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
протокол № 14 от 19.06.2019
председатель методической комиссии
Носкова И.А. (Носкова И.А.)

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
протокол № _____ от _____
председатель методической комиссии
_____ (Носкова И.А.)

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
протокол № _____ от _____
председатель методической комиссии
_____ (Носкова И.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 - 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 -11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12 - 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена *35.02.15 Кинология*. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;

самостоятельной работы студента 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе:	
Составление конспекта	3
Подготовка реферата, доклада	2
Составление таблиц	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие философского знания: основные направления и школы		12	
Тема 1.1. Предмет философии	Содержание учебного материала 1 Философия: предмет, место и роль в жизни человека, обществе -1 Основной вопрос философии. Идеализм и материализм -2	2	2
Тема 1.2. Философская мысль древности	Содержание учебного материала 1 Философия Древнего Востока -3 2 Философия Древней Греции- 4 3 Зарождение средневековой философии - 5, Реализм и номинализм – 6, основные направления эпохи Возрождения – 7 <i>Самостоятельная работа студентов</i> Таблица «Философские школы Древнего Востока» -1ч. Конспект « Средневековая философия» -1ч.,	5	2 2 2
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала 1 Философские течения Нового времени – 8 2 Немецкая классическая философия: особенности, основные положения, значение - 9 3 Философия в России: этапы развития, основные проблемы.- 10, Западники и славянофилы – 11 4 Западная философия XX века, ее основные направления - 12 <i>Самостоятельная работа студентов</i> Конспект «Немецкая классическая философия»-1ч.	2 5	2 2 2 2
		1	

Раздел 2. Философское учение о бытии	11		
		Содержание учебного материала	
		1 Основы философского учения о бытии -13, философская онтология: основные понятия -14, Категория бытие, многообразий е его определений -15, Бытие и материя -16	2
		2 Философские и научные концепции о природе и структуре сознания -17, Сущность сознания, его структура – 18, Сознательное и бессознательное -19	2
		3 Сущность процесса познания -20, познание как философская проблема -21, философское учение о познании -22, абсолютная и относительная истина – 23	2
Раздел 3. Философское учение о человеке	12	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	
		Реферат « Античность и Новое время: концепции истины»-2ч.	
		Содержание учебного материала	
		1 Теории о происхождении человека -24, философская антропология -25, Проблема антропосоциогенеза -26, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке -27, потребности человека -28 Человек: индивид, личность -29, социализация как процесс овладения социально-историческим опытом -30 предметно-материальная деятельность человек -31	2
Тема 3.1. Проблема человека		2 Возникновение человечества	2
		3 Предназначение человека, проблема смысла жизни -32	2
		4 Свобода и необходимость в бытии человека -33, Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека.-34	2
		5 Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского -35	2
		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	
Раздел 4. Философское	1	Конспект « Философская антропология» -1ч.,	
	12		

учение об обществе, истории и культуре			
Тема 4.1. Социальная философия	Содержание учебного материала		
	1	Общество как саморазвивающаяся система -36, Гражданское общество и государство-37, Формационная и цивилизационная концепция общественного развития -38	6
	2	Философия культуры -39	2
	3	Философия религии – 40	2
	4	Философия науки-41	2
Тема 4.2. Философия современности	Содержание учебного материала		
	1	Профессиональная философия -42 Мировоззрение и профессиональное мышление – 43 п.р.	2
	2	Философия и глобальные проблемы современности Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл.-44., Проблема ресурсов в жизни современного человечества -45 , Демографическая и продовольственная проблема 46., Угроза уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба»), необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества -47	6
	Дифференцированный зачет по курсу «Философия»		
	Всего:		54

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1. – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАННЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);
2. – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)
3. - ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- компьютер
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций на базе кабинета в соответствии с учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии. Учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2018. – 478 с.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 281 с.

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Юрайт, 2018. — 392 с.

Дополнительная литература:

4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с.

5. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с.

6. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Юрайт, 2018. — 252 с.

7. Горелов А.А. «Основы философии»; учебник для студентов средних и профессиональных учебных заведений/9 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с

Интернет- ресурсы:

7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

8. Федеральный портал российских олимпиад школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rusolymp.ru>.

9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://es/csocman.edu.ru>.

10. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.websib.ru/noos/economy.

11. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-412530#page/7> (Дата обращения: 06.11.2018).

12. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-429572#page/11>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и выполнения индивидуальных заданий студентами. Обучение по дисциплине «Основы философии» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка выполнения практического задания
- знать основные категории и понятия философии	Устный опрос Письменный опрос
- знать роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос Письменный опрос
- знать основы философского учения о бытие.	Устный опрос Письменный опрос
- знать сущность процесса познания	Устный опрос Письменный опрос
- знать основы научной , философской и религиозной картин мира	Устный опрос Письменный опрос
- знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	Устный опрос Письменный опрос
- знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки; техники и технологий	Устный опрос Письменный опрос
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
88 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 87	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.